

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Inwestycje rzeczowe i finansowe w przedsiębiorstwie**

Nazwa w języku angielskim: **Tangible and financial investments in a company**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia II stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Zarządzanie w przemyśle i administracji, Zarządzanie zasobami ludzkimi**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Zamiejscowy w Lubinie**

Prowadzący: **dr Jolanta Dmowska**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	12	12			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	25	75			
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę			
Liczba punktów ECTS	1	3			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Nie formułuje się wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

C1	Nabycie podstawowej wiedzy na temat możliwości inwestowania w aktywa rzeczowe i finansowe (rodzaje inwestycji, cechy charakteryzujące inwestycje, źródła finansowania inwestycji).
C2	Nabycie wiedzy odnośnie oceny inwestycji (wartość pieniądza w czasie, podstawowe kryteria oceny inwestycji).
C3	Zdobycie umiejętności wyliczania wartości pieniądza w czasie.
C4	Nabycie umiejętności oceny inwestycji na podstawie wyliczenia wybranych kryteriów opłacalności.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z rodzajami i cechami inwestycji rzeczowych i finansowych oraz potrafi opisać rodzaje źródeł finansowania inwestycji.
PEU_W02	Student posiada wiedzę nt. wartości pieniądza w czasie oraz zna podstawowe kryteria oceny inwestycji.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Student potrafi wyliczyć wartości pieniądza w czasie.
PEU_U02	Student potrafi ocenić inwestycję w oparciu o podstawowe kryteria opłacalności.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – wykład		Liczba godzin
	Sprawy organizacyjne, omówienie karty przedmiotu i wymagań	1
W1	Podstawowe definicje/cechy dot. inwestycji, rodzaje/podziały inwestycji	2
W2	Wartość pieniądza w czasie	2
W3	Podstawowe kryteria oceny inwestycji	2
W4	Źródła finansowania inwestycji	2
W5	Inwestycje w nieruchomości (rodzaje, wycena, strategie).	2
W6	Zaliczenie przedmiotu	1
	Razem	12
Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
C1- C2	Rozwiązywanie zadań z wartości pieniądza w czasie	4
C3- C5	Rozwiązywanie zadań z kryteriów oceny inwestycji	6
C6	Zaliczenie przedmiotu – kolokwium z zadań	2
Razem		12

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	Wykład, ćwiczenia – metoda tradycyjna z wykorzystaniem multimediów, dyskusja Ćwiczenia – listy zadań.
2.	Praca własna – przygotowanie do wykładu i zaliczenia na ocenę.
3.	Konsultacje.

METODY I FORMY OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia
F	PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Aktywność / zaangażowanie na zajęciach, rozwiązywanie zadań
	PEU_W01, PEU_W02, PEU_K01	Ocena aktywności na zajęciach, udział w dyskusji
P (z uwzględnieniem F)	PEU_W01, PEU_W02 PEU_U01, PEU_U02, PEU_K01	Zaliczenie pisemne

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z inwestycjami rzeczowymi i finansowymi (potrafi wymienić rodzaje inwestycji, cechy inwestycji, źródła finansowania inwestycji)	Student dodatkowo potrafi opisać podstawowe pojęcia, związane z inwestycjami rzeczowymi i finansowymi.	Student dodatkowo szczegółowo zna wszystkie kwestie, związane z inwestycjami rzeczowymi i finansowymi
PEU_W02	Student zna poszczególne definicje wartości pieniądza w czasie oraz kryteria oceny inwestycji	Student dodatkowo wpływ poszczególnych składowych na wartość pieniądza w czasie oraz kryteria oceny inwestycji	Student dodatkowo potrafi omówić wszystkie kwestie, związane z wartością pieniądza w czasie oraz kryteriami oceny inwestycji
PEU_U01	Student potrafi rozwiązać proste zadania z wartości pieniądza w czasie	Student dodatkowo potrafi rozwiązać bardziej skomplikowane zadania z wartości pieniądza w czasie	Student dodatkowo potrafi rozwiązać wszystkie zadania z wartości pieniądza w czasie.
PEU_U02	Student potrafi wyliczyć wybrane kryteria oceny inwestycji	Dodatkowo student potrafi ocenić inwestycje na podstawie założonych kryteriów	Dodatkowo student potrafi rozwiązać wszystkie zadania z oceny inwestycji.
PEU_K01	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.

LITERATURA PODSTAWOWA
Mayo Herbert B. „Inwestycje”, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014
K. Jajuga, T. Jajuga „Inwestycje. Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa”, Wydawnictwo PWN, 2015
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Adam Zaremba, Giełda : podstawy inwestowania, Wydano: Gliwice : Wydawnictwo Helion, cop. 2014
ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE
Portale i strony internetowe.

MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU INWESTYCJE RZECZOWE I FINANSOWE
W PRZEDSIĘBIORSTWIE Z EFEKTAMI UCZENIA NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE

Przedmiotowy efekt uczenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_WI03	C1	W1, W4, W5	1, 2, 3
PEU_W02	K_WI02	C2	W2, W3	1, 2, 3
PEU_U01	K_U03	C3	C1	1, 2, 3
PEU_U02	K_U04	C4	C2	1, 2, 3
PEU_K01	K_K03	C1, C2, C3, C4	W1, W2, W3, W4, W5, C1, C2	1, 2, 3